

Условия охраны здоровья обучающихся.

Охрана здоровья воспитанников осуществляется в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МДОАУ, иными нормативно-правовыми актами.

Медицинское обслуживание детей МДОАУ № 179 осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения (ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга), на основании заключенного договора. Все оборудование медицинского кабинета передано в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ» г. Оренбурга. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Для обеззараживания групповых помещений используются бактерицидные облучатели. Постоянно действует и систематически обновляется стенд медицинской тематики для родителей и сотрудников.



Одно из ведущих направлений деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В рамках данной системы предусмотрена оптимизация режима дня; улучшение питания; осуществление профилактических мероприятий; контроль за физическим, психическим состоянием детей; внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления; обеспечение условий для успешной адаптации

дошкольников к детскому саду, к школе; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В МДОАУ оборудованы прогулочные площадки, где созданы возможности для лазания, прыжков, упражнений в равновесии. Имеется спортивная площадка, уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки. Работа по физическому воспитанию дошкольников в МДОАУ строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.



Физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- соблюдение режима дня;
- в теплый период года - утренний прием детей на свежем воздухе;
- утренняя зарядка;
- утренняя зарядка на свежем воздухе в теплый период года;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика;
- динамические паузы
- подвижные игры в свободной деятельности и на прогулке;
- организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок;
- физкультурные занятия;
- сбалансированное питание.

- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- организация теплового и воздушного режима помещения;
- в холодное время - ходьба по массажным коврикам (в групповых помещениях), в теплое время – ходьба по «Тропе здоровья».

Цель «Тропы здоровья»: коррекция и профилактика плоскостопия у детей.

Основными задачами организации «Тропы здоровья» являются:

- улучшить координацию движений;
- улучшить функцию сердечнососудистой и дыхательной систем;
- повысить сопротивляемость к инфекционным заболеваниям;
- улучшить эмоционально-психическое состояния детей;
- приобщить детей к здоровому образу жизни. «Тропа здоровья» начинает функционировать в летний период, когда дневная температура воздуха устанавливается от +18°C и нет ветра, температура земли - не ниже 20°C - 22°C, и заканчивает свою работу во второй половине августа.

Начиная с трёхлетнего возраста на протяжении всего летнего периода, ребята в конце прогулки проходят босиком по «Тропе здоровья».



В МДОАУ № 179 проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. В каждой возрастной группе созданы индивидуальные маршрутные листы здоровья воспитанников, чтобы с учётом всех рекомендаций работать с детьми по сохранению и укреплению здоровья. Решение задач по сохранению и укреплению здоровья в ДОУ проводится по нескольким направлениям, применяя различные формы и методы, такие как: проведение групповых и индивидуальных занятий познавательного и практического характера, которые дают детям общее представление о здоровье, как о ценности, расширяют представления о состоянии собственного организма, формируют привычки здорового образа жизни, прививают стойкие культурно-гигиенические навыки, расширяют знания о питании, его значимости и взаимосвязи с состоянием здоровья, формируют положительные качества личности, нравственного и культурного поведения – мотивов укрепления здоровья; проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, физкультурных занятий, как средство

развития физических качеств и укрепления здоровья; проведение подвижных и спортивных игр для развития не только физических качеств (силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, гибкости), но и эмоционально-волевых качеств (т. к. целеустремленность, чувство товарищества, взаимовыручка, находчивость); проведение профилактических мероприятий (комплекс упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, профилактика переутомления глаз, профилактика простудных заболеваний (использование фитонцидов). Педагоги осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, индивидуальное консультирование родителей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, в которых периодически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации и ведении здорового образа жизни.